

Fundação Lar Santa Margarida do Arrabal

Relatório de Atividades e Contas de 2021



Índice

I.	Atividades Socioculturais	2
	Fundamentação Teórica	2
	Metodologia e Intervenientes	2
	Objetivos	3
	Avaliação do Projeto Educativo	3
	Calendário de Atividades	9
	Proposta de aplicação de resultados	11
	Nota final	11
II.	Demonstrações financeiras	12
	Balanço	12
	Demonstração de Resultados por Natureza	13
	Demonstração dos Fluxos de Caixa	14
	Demonstração de Resultados por Natureza por Valências	15
	<i>Creche</i>	15
	<i>Educação Pré-Escolar</i>	16
	<i>Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL)</i>	17
	<i>Venda de Refeições</i>	18

Atividades Socioculturais

Fundamentação Teórica

“Amigos num mundo azul e verde”, foi o tema escolhido para o Projeto Educativo que nos propomos desenvolver ao longo deste ano letivo. Durante este período, irão ser trabalhados subtemas, objetivos, estratégias e atividades que orientarão o nosso trabalho.

Escolhemos este tema de forma a incentivar uma relação cada vez mais harmoniosa entreo Homem e a Natureza, tentando incutir estes valores às crianças desde os seus primeiros anos de vida. Iremos proporcionar-lhes vivências e atividades que as levem a agir e a pensar de uma forma mais solidária e meiga, sempre em inter-relação com a comunidade envolvente.

Se a situação se alterar, pretendemos como habitualmente, criar momentos de convívio entre todas as respostas sociais da Instituição, incluindo o pessoal docente e não docente.

Como se tem verificado o efeito positivo do envolvimento da Família no desenrolar dos Projetos anteriores, é nosso objetivo continuar a realizar todo este trabalho, em conjunto, para assim obtermos melhores resultados.

Metodologia e Intervenientes

O tema do Projeto Educativo será comum às três respostas sociais desta Instituição: creche, pré-escolar e A.T.L.

As ações pedagógicas serão adequadas às necessidades e interesses de cada faixa etária, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada criança.

Os trabalhos e registos alusivos ao tema serão afixados nos placards de cada valência, para que a comunidade educativa possa acompanhar o decorrer deste projeto, assim como na plataforma educativa e nas redes sociais.

Sempre que se justifique ou seja viável, serão promovidos momentos de interação e partilhaentre as diferentes

respostas sociais.

A colaboração de todos torna-se fundamental para o desenvolvimento deste projeto.

Objetivos

- ✓ Fomentar situações de relacionamento que promovam a amizade, dentro e fora do meio escolar;
- ✓ Motivar as crianças para a importância de um ambiente saudável entre todos os seres vivos;
- ✓ Desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e o pensamento crítico;
- ✓ Desenvolver a linguagem oral e escrita, melhorando o trabalho em equipa e a comunicação;
- ✓ Apostar na infância, que é a fase mais receptiva à amizade e ao gosto pela Natureza, como transmissora destes valores a toda a Comunidade.

Avaliação do Projeto Educativo

O Projeto Educativo irá ser avaliado da seguinte forma:

- ✓ Através de registos fotográficos e escrita das atividades desenvolvidas ao longo do ano que
- ✓ serão afixadas nos respetivos placards e na plataforma educativa.
- ✓ Reunindo periodicamente por resposta social para avaliar a metodologia aplicada em cada uma das salas;
- ✓ Reunindo semestralmente, ou sempre que se justifique, as três respostas sociais, avaliando os aspetos positivos e negativos;
- ✓ Verificando a adesão dos intervenientes do Projeto (família, crianças e comunidade escolar);
- ✓ Observando o empenho/interesse das crianças nas atividades propostas;
- ✓ Verificando as ações das crianças bem como os conhecimentos adquiridos depois de cada conteúdo explorado;

Sempre que necessário, o presente projeto educativo será alvo de reestruturação tendo em conta os aspetos positivos e negativos constatados.

Área Formação Pessoal e Social	
Competências	Estratégias/Atividades
Aprender a ouvir	- Ouvir histórias, descrições, conversas para, em seguida, reproduzir ou falar sobre o que ouviu; - Jogos de silêncio, em grupo; - Ouvir, em grupo, um colega que fala, cd de histórias, músicas; - Jogos de sequências de palavras em que cada criança fala, quando chega a sua vez; - Inventar histórias, lengalengas.
Aprender a cooperar	- Jogos de pares; - Participar nas rotinas; - Abotoar /desabotoar o bibe de um colega; - Ajudar a apertar os sapatos de um colega; - Ajudar quem tiver mais dificuldade; - Ajudar na preparação das atividades; - Fazer recados. - Realização de duas caixas solidárias; - Atividades comuns nas duas valências enquadradas nos conteúdos a desenvolver.
Aprender a respeitar os outros/ser tolerante	- Dialogar com as crianças, sempre que haja situações de conflito; - Conversar com as crianças, focando as diferentes raças, idades, problemas de saúde, diferenças culturais, económicas; - Jogos com olhos tapados, os ouvidos tapados.
Aprender a perdoar/pedir desculpa	- Jogo do pisa e outros; - Dialogar com as crianças, sempre que haja situações de conflito; - Dramatizar situações de conflito de modo a que terminem com um final feliz; - Contar histórias que tenham, no final, uma moral; - Dançar utilizando coreografias de conflito, pedindo desculpa no fim.
Aprender a comunicar/expressar sentimentos	- Jogos de expressões faciais, associadas a sentimentos; - Contar histórias; - Fazer teatro de fantoches e aprender a utilizá-los; - Fazer teatro com sombras chinesas; - Utilizar meios audiovisuais para falar sobre vários assuntos; - Conversar com as crianças, sobre temas do quotidiano, - Inventar histórias a partir de imagens soltas.
Aprender a confortar	- Mimar cenas de demonstração de afeto; - Imitar a mãe a acarinhar o bebé, usando um boneco; - Usar, muito, o reforço positivo; - Inventar, com as crianças, um final para as histórias tristes (ex.: “A história da carochinha”); - Mimar, simular situações de desconforto (quedas, dores), para outra criança confortar.

Área Conhecimento do Mundo	
Competências	Estratégias/Atividades
Motivar a criança na observação do mundo que a rodeia, incutindo nela uma atitude crítica.	- Saídas ao exterior, com observação direta, ao mesmo tempo que se dialoga sobre o que se observa; - Recolha de materiais naturais pelas crianças e estudo dos mesmos na sala de atividades; - Observação e realização de experiências.
Gostar/Respeitar a natureza	- Cheirar, diferenciar as cores, ouvir os sons, sentir diferentes texturas da natureza; - Jardinagem; - Cuidar dos animais; - Dramatizar situações de desrespeito/respeito pela natureza; - Explicações sobre os fenómenos naturais (ex.: a chuva, a trovoada...).
Conhecer e participar nas tradições/costumes em que está inserida	- Participar nas festividades culturais e recreativas no âmbito escolar incluídas no Projeto Educativo.
Aprender a cuidar da natureza	- Saídas a locais poluídos e a outros locais de acordo com os conteúdos do Projeto Educativo; - Fazer recolha de lixo em espaços exteriores à Instituição; - Recolha do lixo nos parques de recreio; - Apanhar os pequenos lixos dos canteiros; - Sensibilizar para o uso de ampulheta como forma de poupar água; - Elaboração de ecopontos para realização de jogos; - Decoração e realização de prendas com materiais reciclados.
Explorar as diferentes características das estações do ano	- Observação direta da paisagem; - Decoração dos espaços alusivos às diferentes estações.

Área Expressão e Comunicação	
Competências	Estratégias/Atividades
Domínio da expressão motora	
Desenvolver a motricidade global Diversificar as formas de utilizar o corpo	- Trepar, correr, balançar, deslizar, saltar, outras formas de locomoção (na sala de atividades, na sala de movimento, no exterior); Jogos vários; Dançar.
Desenvolver a motricidade fina	-Manipular diversos objetos e materiais; rasgar, recortar, aparafusar, enrolar, abotoar, torcer, espremer, abrir/fechar objetos, manipular fantoches, “tocar piano”, enfiar, perfurar; -Manipular materiais naturais.
Domínio da expressão dramática	
Usar o jogo simbólico como forma de interação com os outros e como meio de recriar experiências da vida quotidiana Proporcionar o desenvolvimento da imaginação Proporcionar o desenvolvimento das linguagens verbal e não verbal, através do jogo dramático Facilitar a expressão /comunicação, através do “outro”, servindo de suporte para a criação de diálogos e histórias Aprender a utilizar os diferentes espaços(espaço físico) Orientar-se, no espaço, a partir de referências visuais, auditivas e táteis Aprender a partilhar o espaço com um colega, coordenando movimentos em simultâneo	- Fazer mímicas, dramatizações, sombras chinesas, jogos de “faz-de-conta”, projeções, explorar/reproduzir sons, utilizar o corpo e a voz em simultâneo para exprimir vivências/sentimentos/situações... Jogos de pares.
Domínio da expressão plástica	
Levar à exploração /descoberta de diversos materiais Desenvolver a criatividade e imaginação da criança Proporcionar um maior controlo da motricidade fina Levar a criança a exteriorizar imagens Reconhecer a expressão plástica com um dos meios de representação e comunicação Estimular o desenvolvimento do sentido estético, dando acesso à arte e à cultura Permitir uma boa coordenação óculo- manual Permitir um conhecimento das cores	- Pintura, rasgagem, colagem, digitinta, carimbagem, recorte, modelagem, desenho, impressão, dobragem (materiais: materiais de desperdício, tintas, colas, barro, plasticina, papéis de diferentes texturas, pincéis, lápis, canetas, tesouras, materiais naturais, massas de cores...)

Área Expressão e Comunicação
Competências
Estratégias/Atividades
Domínio da expressão musical

Despertar para tudo o que é audível Aprender a fazer silêncio para poder escutar Aprender a escutar sons/ruídos da natureza Explorar diferentes sons/ritmos, de modo a aprender a identificá-los e a produzi-los Despertar a criança para a utilização do seu primeiro instrumento musical – a voz e desenvolver a sua capacidade vocal Desenvolver a capacidade da criança para entoar melodias e ritmos Proporcionar situações que levem a criança a movimentar-se de acordo com a música que ouve (dançar) Despertar o interesse pela criação e utilização de instrumentos musicais simples: produção de sons e ritmos Alargar a cultura musical, desenvolvendo a sensibilidade estética neste domínio	- Passeios pela comunidade, alertando as crianças para os sons/ruídos existentes; - Jogos de silêncio, identificação de sons, localização do som, associação do som ao objeto/ser que o produz, imitação de sons; - Gravação de sons e da própria voz para audição; - Jogos rítmicos e melódicos, utilizando o corpo e outros instrumentos; - Audição de temas musicais o mais diversificados possível; - Canções, lengalengas, trava-línguas; - Canções mimadas; - Danças livres ou orientadas, explorando a música de diversas formas; - Contacto com diversos instrumentos musicais; - Construção de instrumentos musicais e utilização dos mesmos; - Aplicação do método de ensino da música de Edwin Gordon - aprendizagem efetuada através da utilização de padrões melódicos e rítmicos; cantos e canções sem a utilização de palavras, apenas sons.
--	--

Domínio da linguagem oral/abordagem à escrita

Estimular a comunicação oral (aquisição de novo vocabulário, correta articulação das palavras, construção de frases completas) Fomentar o diálogo Estimular a imaginação, explorando o carácter lúdico Encorajar a criança a improvisar, a expressar as suas ideias, sentimentos, enoções, a inventar histórias, debater e planear, em grupo, o que se pretende fazer Ensinar a criança a saber ouvir e a respeitar as opiniões dos outros Utilizar o desenho como substituto da palavra, representando, assim, um acontecimento ou o narrar de uma história Proporcionar a “imitação” da escrita e da leitura, utilizando materiais como folhas, cadernos, jornais, revistas Proporcionar a aprendizagem de escrever o seu próprio nome Desenvolver a destreza manual Estimular o gosto pelo livro, sensibilizando a criança para dinamizar o “Cantinho da Biblioteca”	- Conversas, canções, lengalengas, trava-línguas, rimas, poesias, contar/inventar/reinventar histórias - Fantoches de fotografias; - Exercícios em frente ao espelho (boca, lábios/língua); - Relatar acontecimentos - Descrição de desenhos, pinturas, gravuras; - Fazer recados, avisos; - Interpretar uma frase com diferentes entoações: a rir, a chorar; - Descoberta de palavras com a mesma sonoridade; - Organizar sequências de imagens, construindo uma história; - Ditados de imagens; - Registo de atividades; - Colocação de “legendas” nas áreas destinadas a cada atividade; - Cópia de palavras escritas; - Correspondência interescolar e entre escola/família; - Registo individual de cada criança; - Grafismo; - Elaboração de livros; - Descodificar diferentes códigos simbólicos (sinais de
---	---

Área Expressão e Comunicação	
Competências	Estratégias/Atividades
Utilizar o livro como elemento fundamental na aprendizagem da leitura e da escrita	trânsito, sinais de perigo, as bandeiras da praia, pictogramas)
Domínio da matemática	
Desenvolver o raciocínio lógico, a capacidade de atuação, a capacidade de memória Desenvolver a atividade e a agilidade mentais Adquirir noções de: posição, espaço, tempo, quantidade, número, tamanho, cor, forma Aprender a classificar, corresponder, formar conjuntos, seriar, ordenar, contar Aprender a estabelecer padrões, formar sequências Aprender a comparar, medir, pesar Descobrir os números progressivamente	Manipulação de objetos; - Jogos de encaixe, construção, memorização, correspondência; - Puzzles, pregos, enfiamentos, fichas, abotoar/desabotoar, apertar/desapertar, recontar histórias; Tabelas (de uma entrada/de duas entradas); - Quadros de aniversário, do tempo (meteorologia), de tarefas, de presenças; Utilização de símbolos; Participação em rotinas; - Utilização do equipamento da sala de atividades para explorar noções espaciais; - Apresentação de pequenos problemas para as crianças resolverem; - Utilização de blocos lógicos; - Jogos de exclusão

Calendário de Atividades

Mês	Tema	Calendarização	Atividades/Estratégias
Janeiro	“Plantar a Paz.”	- Dia de Reis (6); - Inverno - Dia Escolar da Não Violência e da Paz (30).	- Explorar as características do inverno; - Realizar de uma coroa de reis; - Construir uma pomba articulada para colocar no exterior para que todas as crianças possam manusear; - Pedir aos pais mensagens de paz para decorar o espaço exterior.
Fevereiro	“Fantasiar com os 3 R’s”	- Carnaval (12 e 15);	- Criar acessórios de carnaval com materiais reciclados; - Visitar o museu do papel; - Decorar os espaços comuns.
Março	“Semear para ver crescer.”	- Dia do pai (19) - Primavera (21)	- Realizar a prenda do pai com material reciclável; - Explorar as características da primavera; - Construir casinhas de pássaros com materiais de desperdício e bebedouros para as borboletas, com esponjas embebidas em néctares.
Abril	“S.O.S. ar puro.”	- Páscoa (4) - Dia da Saúde (7) - Dia Mundial da Terra (22)	- Convidar uma contadora de histórias; - Realizar sementeiras e espantalhos; - Elaborar a prenda da páscoa com materiais recicláveis;
Maio	“Família Ecológicas.”	- Dia da Mãe e do Sol (3) - Dia da Família (15)	- Criar “famílias” (cada criança cria uma família a seu gosto com elementos da natureza); - Realizar a prenda do dia da mãe com materiais recicláveis; - Criar 4 brigadas do ambiente por sala. Azul – brigada da água; verde – brigada dos seres vivos; amarela- brigada da terra; branca – brigada do ar. Cada criança decora uma folha que levará para casa, na qual a família escreverá uma mensagem para expor num painel ecológico. - Comemorar o dia da família.
Junho	“Olhar o futuro, por um planeta sustentável.”	- Dia da Criança (1); - Verão (21); - Festa de final de ano.	- Realizar e expor trabalhos das crianças elaborados com materiais recicláveis; - Explorar das características do verão; - Comemorar o final do ano letivo.
Julho	As atividades para este mês serão agendadas no início do próprio mês, consoante as oportunidades de momento e as condições atmosféricas.		

Mês	Tema	Calendarização	Atividades/Estratégias
Setembro	“Unidos Construimos.”	- Adaptação; - Outono (22); - Dia Mundial do Coração (29).	- Dialogar sobre rotinas e regras; - Ouvir e cantar a canção: “Coração de chocolate”; - Explorar as características do outono; - Construir um coração coletivo, em puzzle (representado cada peça uma sala); - Enviar informações sobre o novo ano letivo.
Outubro	“Água é vida.”	- Dia Mundial da Música e Dia Nacional da Água (1); - Dia Mundial da Alimentação (16); - Dia do Bolinho (31).	- Construir um xilofone com água e copos de vidro, em que cada copo representa uma sala e uma nota musical; - Elaborar trabalhos e decorar placards alusivos à temática da alimentação. - Elaborar uma saca do bolinho com materiais reutilizados.
Novembro	“Lixo, é no lixo.”	- Dia de São Martinho (11); - Dia Nacional do Mar (16); - Dia Nacional do Pijama (20).	- Dramatizar a história: “O Peixinho que Descobriu o Mar” pelas educadoras; - Realizar do Magusto; - Elaborar ecopontos para a realização de jogos; - Convidar a Varlorliz; - Participar no Dia do Pijama.
Dezembro	“Comigo podes contar.”	- Dia Internacional do Voluntariado (5); - Festa de Natal (12); - Chegada do Inverno (21).	- Realizar e decorar, pelas duas valências, duas caixas solidárias, (uma para bens essenciais e outra para brinquedos); - Realizar a prenda de Natal com materiais reciclados; - Decorar os espaços comuns da Instituição; - Elaborar na escola uma árvore de Natal com garrafas de iogurte e com a família elaborar uma figura do presépio, tendo como base uma garrafa de iogurte - Comemoração do Natal.

Proposta de aplicação de resultados

A Direção propõe que o resultado líquido positivo do período de 2021, no montante de 131.635,56 euros, seja transferido para Resultados Transitados.

Nota final

Com o encerramento do Relatório e Contas de 2021, o qual foi marcado por inúmeros desafios criados pela pandemia COVID-19, a Fundação Santa Margarida do Arrabal quer deixar o seu agradecimento a todos aqueles que direta ou indiretamente contribuíram para que fosse possível assegurar o cumprimento da nossa missão, com especial relevância:

- ✓ Às colaboradoras pela disponibilidade demonstrada, em prol da integridade, da segurança e do bem-estar dos nossos utentes;
- ✓ Aos nossos utentes e suas famílias pela confiança demonstrada nos nossos serviços;
- ✓ Aos parceiros sociais e voluntários, cuja colaboração se demonstrou vital para a realização das atividades previstas;
- ✓ Aos órgãos sociais pela colaboração e disponibilidade demonstradas;
- ✓ A todos aqueles que contribuíram para apoiar a Fundação.

Cientes dos inúmeros desafios que a atual situação pandémica ainda nos reservará, estamos crentes que com a colaboração de todos será mais fácil ultrapassar todos os desafios.

Arrabal, 31 de março de 2022

A Direção

Demonstrações financeiras

Balanço

Fundação Lar Santa Margarida do Arrabal

BALANÇO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Euros

RUBRICAS	PERÍODOS	
	31-12-2021	31-12-2020
Ativo		
Ativo não corrente		
Ativos fixos tangíveis	571 769,37	543 019,43
Subtotal	571 769,37	543 019,43
Ativo corrente		
Inventários	325,68	407,36
Clientes e utentes	5 404,80	11 447,52
Adiantamentos a fornecedores	66,19	78,40
Estado e outros entes públicos	416,74	1 627,97
Outras contas a receber	96 001,09	64 235,57
Diferimentos	6 587,64	4 017,18
Caixa e depósitos bancários	338 339,66	196 500,34
Subtotal	447 141,80	278 314,34
Total do Ativo	1 018 911,17	821 333,77
FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO		
Fundos patrimoniais		
Fundos	15 276,80	15 276,80
Reservas	442 239,28	442 239,28
Resultados transitados	67 999,13	-4 380,50
Outras variações nos fundos patrimoniais	199 837,80	179 164,17
Resultado líquido do período	131 635,56	72 379,63
Total dos fundos patrimoniais	856 988,57	704 679,38
Passivo		
Passivo corrente		
Fornecedores	41 794,62	8 408,16
Adiantamentos de clientes	10 284,54	11 940,77
Estado e outros entes públicos	11 934,51	14 854,88
Diferimentos	13 260,16	0,00
Outras contas a pagar	84 648,77	81 450,58
Subtotal	161 922,60	116 654,39
Total do passivo	161 922,60	116 654,39
Total dos fundos patrimoniais e do passivo	1 018 911,17	821 333,77

A Direção

O Contabilista Certificado

Demonstração de Resultados por Natureza

Fundação Lar Santa Margarida do Arrabal

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

DO PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Euros

RENDIMENTOS E GASTOS	PERÍODOS	
	2021	2020
Vendas e serviços prestados	325 301,69	288 273,54
Subsídios, doações e legados à exploração	519 624,97	488 431,19
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	-49 003,70	-39 997,95
Fornecimentos e serviços externos	-88 349,76	-90 572,25
Gastos com o pessoal	-549 547,10	-548 495,37
Outros rendimentos e ganhos	7 923,03	8 007,41
Outros gastos e perdas	-289,89	-297,50
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	165 659,24	105 349,07
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-34 026,74	-32 994,79
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	131 632,50	72 354,28
Juros e rendimentos similares obtidos	3,06	25,35
Resultados antes de impostos	131 635,56	72 379,63
Imposto sobre o rendimento do período	0,00	0,00
Resultado líquido do período	131 635,56	72 379,63

A Direção

O Contabilista Certificado

Demonstração dos Fluxos de Caixa

Fundação Lar Santa Margarida do Arrabal

DEMONSTRAÇÃO DOS FLUXOS DE CAIXA

DO PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021

Euros

RUBRICAS	PERÍODOS	
	2021	2020
<u>Fluxos de caixa das actividade operacionais - método directo</u>		
Recebimentos de clientes e utentes	329.688,18	297.757,30
Pagamento a fornecedores	(145.534,85)	(121.543,76)
Pagamentos ao pessoal	(546.573,12)	(549.390,57)
Caixa gerada pelas operações	(362.419,79)	(373.177,03)
Pagamento/recebimento do imposto sobre o rendimento		
Outros recebimentos/pagamentos	526.127,14	483.743,85
Fluxos de caixa das actividades operacionais (1)	163.707,35	110.566,82
<u>Fluxos de caixa das actividade de investimento</u>		
Pagamentos respeitantes a:		
Ativos fixos tangíveis	(21.871,09)	(34.190,95)
Recebimentos provenientes de:		
Ativos fixos tangíveis	-	-
Juros e rendimentos similares	3,06	25,35
Fluxos de caixa das actividade de investimento (2)	(21.868,03)	(34.165,60)
<u>Fluxos de caixa das actividade de financiamento</u>		
Recebimentos provenientes de:		
Pagamentos respeitantes a:		
Fluxos de caixa das actividade de financiamento (3)	-	-
Variação de caixa e seus equivalentes (1+2+3)	141.839,32	76.401,22
Caixa e seus equivalentes no início do período	196.500,34	120.099,12
Caixa e seus equivalentes no fim do período	338.339,66	196.500,34

A Direção

O Contabilista Certificado

Demonstração de Resultados por Natureza por Valências

Creche

Fundação Lar Santa Margarida do Arrabal

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS DO PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021

- Creche -

Euros

RENDIMENTOS E GASTOS	PERÍODOS	
	2021	2020
Vendas e serviços prestados	92.681,55	87.016,86
Subsídios, doações e legados à exploração	204.647,44	192.460,51
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	-12.250,93	-11.799,40
Fornecimentos e serviços externos	-16.990,20	-17.124,22
Gastos com o pessoal	-203.232,46	-203.095,49
Outros rendimentos e ganhos	2.965,99	2.781,37
Outros gastos e perdas	-92,77	-85,60
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	67.728,63	50.154,03
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-9.047,29	-8.323,38
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	58.681,34	41.830,65
Juros e rendimentos similares obtidos	0,98	8,11
Resultados antes de impostos	58.682,32	41.838,76
Imposto sobre o rendimento do período	0,00	0,00
Resultado líquido do período	58.682,32	41.838,76

A Direção

O Contabilista Certificado

Educação Pré-Escolar

Fundação Lar Santa Margarida do Arrabal

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS **DO PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021**

- Educação Pré-Escolar -

Euros

RENDIMENTOS E GASTOS	PERÍODOS	
	2021	2020
Vendas e serviços prestados	128.930,77	125.250,32
Subsídios, doações e legados à exploração	239.993,67	231.893,32
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	-13.221,04	-12.799,34
Fornecimentos e serviços externos	-44.731,80	-45.419,13
Gastos com o pessoal	-250.043,98	-249.632,59
Outros rendimentos e ganhos	4.017,23	3.952,19
Outros gastos e perdas	-124,64	-115,02
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	64.820,21	53.129,75
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-12.457,92	-12.166,92
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	52.362,29	40.962,83
Juros e rendimentos similares obtidos	1,32	10,90
Resultados antes de impostos	52.363,61	40.973,73
Imposto sobre o rendimento do período	0,00	0,00
Resultado líquido do período	52.363,61	40.973,73

A Direção

O Contabilista Certificado

Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL)

Fundação Lar Santa Margarida do Arrabal

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS

DO PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021

- Centro de Atividades de Tempos Livres -

Euros

RENDIMENTOS E GASTOS	PERÍODOS	
	2021	2020
Vendas e serviços prestados	67.985,71	56.434,65
Subsídios, doações e legados à exploração	68.486,44	60.069,80
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	-6.605,54	-6.199,68
Fornecimentos e serviços externos	-23.533,16	-24.165,50
Gastos com o pessoal	-74.188,90	-73.881,33
Outros rendimentos e ganhos	933,86	1.166,68
Outros gastos e perdas	-72,48	-66,88
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	33.005,93	13.357,74
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-11.800,75	-11.839,25
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	21.205,18	1.518,49
Juros e rendimentos similares obtidos	0,76	6,34
Resultados antes de impostos	21.205,94	1.524,83
Imposto sobre o rendimento do período	0,00	0,00
Resultado líquido do período	21.205,94	1.524,83

A Direção

O Contabilista Certificado

Venda de Refeições

Fundação Lar Santa Margarida do Arrabal

DEMONSTRAÇÃO DOS RESULTADOS POR NATUREZAS DO PERÍODO FINDO EM 31 DE DEZEMBRO DE 2021

- Venda de Refeições -

Euros

RENDIMENTOS E GASTOS	PERÍODOS	
	2021	2020
Vendas e serviços prestados	35.703,66	19.571,71
Subsídios, doações e legados à exploração	6.497,42	4.007,56
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	-16.926,20	-9.199,53
Fornecimentos e serviços externos	-3.094,60	-3.863,40
Gastos com o pessoal	-22.081,76	-21.885,96
Outros rendimentos e ganhos	5,95	107,17
Outros gastos e perdas	0,00	-30,00
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	104,47	-11.292,45
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	-720,78	-665,24
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	-616,31	-11.957,69
Juros e rendimentos similares obtidos	0,00	0,00
Juros e gastos similares suportados	0,00	0,00
Resultados antes de impostos	-616,31	-11.957,69
Imposto sobre o rendimento do período	0,00	0,00
Resultado líquido do período	-616,31	-11.957,69

A Direção

O Contabilista Certificado